

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРОФЕЙНОЕ ДЕЛО С ОСНОВАМИ ТАКСИДЕРМИИ

Специальность:

35.02.14 Охотоведение и звероводство

Квалификация выпускника: охотовед

Вологда – Молочное,
2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Вернодубенко В.С.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 25.01. 2024 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 15.02. 2024 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трофейное дело с основами таксидермии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов Лесного и лесоинженерного дела, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке этих специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль, организация и проведение всех видов охоты. Индекс дисциплины по учебному плану – МДК.01.03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- определять качество охотничьего сырья;
- производить первичную обработку и консервирование сырья;
- изготавливать простую трофейную продукцию;
- оценивать трофейные качества зверей.

знать:

- анатомию и морфологию зверей и птиц;
- основные положения таксидермии;
- способы обработки сырья для трофейной продукции;
- критерии оценки трофеев;
- международный и отечественный опыт и основные выставки трофеев;
- где найти справочную литературу по изготовлению чучел животных и птиц

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 135 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов; самостоятельной работы обучающегося – 63 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация и ведение охотничьего хозяйства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-1.1	Организовывать и проводить промысловую охоту
ПК-1.2	Организовывать и проводить спортивную охоту.
ПК-1.3	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
ПК-1.4	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
ПК-1.5	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.
ПК-1.6	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород
ПК-1.7	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практические занятия	Всего
ОК 1-9, ПК – 1.1- 1.7	Раздел 1 История трофейного дела. Анатомия диких животных и птиц	45	24	12	12	21
ОК 1-9, ПК – 1.1-1.7	Раздел 2 Виды трофеев. Параметры качества трофеев.	45	24	12	12	21
ОК 1-9, ПК – 1.1-1.7	Раздел 3 Создание трофейной продукции	45	24	12	12	21
	Всего:	135	72	36	36	63

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 История трофейного дела. Анатомия диких животных и птиц			
Тема 1.1 Виды промысловых	Содержание		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
животных и птиц	История трофейного дела.		2
	Трофейное дело в нашей стране.		2
	Особенности анатомическое строение копытных.		4
	Особенности строения пернатой дичи.		4
	Практические занятия.	24	
	Обработка продукции охоты		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы углубление знаний в анатомии и морфологии промысловых видов животных и птиц		21	
Раздел 2 Виды трофеев. Параметры качества трофеев.			
Тема 2.1 Критерии оценки охотничьих трофеев	Содержание		
	Виды охотничьих трофеев.		3
	Параметры качества и ценности трофейных животных		3
	Охотничьи сувениры.		3
	Таксидермия.		3
	Практические занятия.	24	
Оценка некоторых видов трофейных животных			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы подготовка рефератов по темам: Углубление знаний о трофейной охотничьей продукции. Поиск информации о проводимых выставках, конкурсах охотничьих трофеев. Посещение отдела природы краеведческого музея.		21	
Раздел 3 Создание трофейной продукции			
Тема 3.1 Особенности проведения промысловых охот	Содержание		
	Способы обработки и хранения добытых животных.		3
	Способы создания скульптур охотничьих животных		3
	Способы обработки и хранения пернатой дичи.		3
	Создания чучел птиц.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия.	24	
	Изготовление чучел. Составление технологической карты изготовления трофеев		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы подготовка рефератов по темам: Углубление изучения таксидермии. Моделирование чучел и создание каркаса таксидермической скульптуры. Изготовление простого вида трофейное продукции.		21	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет микробиологии

Микроскопы, лупы, скальпеля, справочные материалы, калькуляторы, планы лесонасаждений, топографические карты, миллиметровая бумага, чертёжные принадлежности, чучелами, плакаты, аудиторная доска, муляжи, чучела.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Зеленевский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие для спо / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-8095-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188155>.

Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, В. Б. Шумилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9175-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187726>

Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебник для спо / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 460 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/155689>.

Гончаров, А. Г. Методы зоологического коллектирования : конспект лекций / А. Г. Гончаров. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. - 156 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170371>.

Дополнительные источники:

Туров, Сергей Сергеевич. Набивка чучел зверей и птиц : справочник / С. С. Туров . - М. : ПТП Эра, 2003. - 192 с. - (Охотник). - ISBN 5-87624-031-1

Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев : Справочник / Московское Общество Охотников и Рыболовов. - М. : Изд. Дом Рученькиных, 2003. - 377 с. - (Охотник. Рыболов). - Библиогр.: с. 374-376. - ISBN 5-93369-082-1

Хозяев, В. И. Товароведение мяса боровой дичи, диких животных и нетрадиционного мясного сырья : учеб. пос. для спо / В. И. Хозяев ; МУ потребителей кооперации, Каф. товароведения прод. товаров. - М. : Маркетинг, 2002. - 234, [2] с. - Библиогр.: с. 226-235

Охотничьи трофеи мира : международные формулы измерений и оценки трофеев : [справочник] / Междунар. Совет по охоте и сохран. дикой природы ; [ред., сост. В. А. Останин]. - М. : МК, 2002. - 169, [2] с.

Методические указания:

Трофейное дело с основами таксидермии : метод. указ. для выполн. практич. работ обуч. по напр. подгот. 35.02.14 «Охотоведение звероводство" / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 37 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1041/download>

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических работ проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел. Практические работы проводятся в специально оборудованном кабинете.

В процессе освоения учебной дисциплины предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у обучающихся. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно- методические материалы: методические указания.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости. Наличие оценок по ПР и рубежному контролю является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия положительных (удовлетворительных) оценок за ПР и ТРК обучающийся не допускается до сдачи экзамена по дисциплине.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Проверка сформированности и развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности; - осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оце-	-планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; -осуществление самоконтроля и коррек-	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ивать их эффективность и качество	<p>тировки своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность решения стандартных профессиональных задач; - демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; - внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач. 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование; - эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи. 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>создание сайтов нормативно-технической направленности для использования в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	- полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития; - проектирование самообразования; - осознанное планирование повышения квалификации	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- регулярный анализ нормативных актов в области пищевых технологий; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет

5.2 Проверка сформированности и развития профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать и проводить промысловую охоту	- знание способов и видов промысловой охоты; - организация промысловой охоты	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении практических работ Экзамен.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2 Организовывать и проводить спортивную охоту.	- знание способов и видов спортивной охоты; - организация спортивной охоты	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении практических работ Экзамен.
ПК 1.3 Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла	- знание основных видов орудий охотничьего промысла и видов боеприпасов; - самостоятельное изготовление орудия охотничьего промысла	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении практических работ Экзамен.
ПК 1.4 Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.	- знание содержания рабочей документации на осуществление отстрела охотфауны; - оформление разрешительный документ на отстрел на промысловые виды	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении практических работ Экзамен.
ПК 1.5 Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.	- знание процедуры охотустройства; - выполнение видов работ по охотустройству	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении практических работ Экзамен. зачет.
ПК 1.6 Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород	- знание основных пород охотничьих собак и особенностей их использования при осуществлении охоты - организация охоты с применением собак	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении практических работ Экзамен.
ПК 1.7 Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.	- знание способов дрессуры и натаскивания собак на добычу промысловых животных; - осуществление натаскивания собак на те или иные виды промысловых животных и дичь.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении практических работ Экзамен.

5.3 Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

ПК 1.1 Организовывать и проводить промысловую охоту	
Уметь: - организовать промысловую охоту	Тематика практических работ Обработка продукции охоты Оценка некоторых видов трофейных животных
Знать: - способы и виды промысловой охоты	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину по обработке продукции охоты и оценке качества трофейной продукции
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 1.2 Организовывать и проводить спортивную охоту.	
Уметь: - организовать спортивную охоту	Тематика практических работ Обработка продукции охоты Оценка некоторых видов трофейных животных
Знать: - способы и виды спортивной охоты	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину по обработке продукции охоты и оценке качества трофейной продукции
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 1.3 Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.	
Уметь: - изготовить орудия охотничьего промысла	Тематика практических работ Обработка продукции охоты Оценка некоторых видов трофейных животных
Знать: - основные виды орудий охотничьего промысла и виды боеприпасов	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину по обработке продукции охоты и оценке качества трофейной продукции
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 1.4 Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.	
Уметь: - оформить разрешительный документ на отстрел на промысловые виды	Тематика практических работ Обработка продукции охоты Оценка некоторых видов трофейных животных
Знать: - содержание рабочей документации на осуществление отстрела охотфауны	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину по обработке продукции охоты и оценке качества трофейной продукции
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 1.5 Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.	
Уметь: выполнять виды работ по охотустройству	Тематика практических работ Обработка продукции охоты Оценка некоторых видов трофейных животных
Знать:	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину

процедуру охотустройства	по обработке продукции охоты и оценке качества трофейной продукции
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 1.6 Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород	
Уметь: - основные породы охотничьих собак и особенности их использования при осуществлении охоты	Тематика практических работ Обработка продукции охоты Оценка некоторых видов трофейных животных
Знать: - организовать охоту с применением собак	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину по обработке продукции охоты и оценке качества трофейной продукции
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 1.7 Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.	
Уметь: - осуществлять натаскивание собак на те или иные виды промысловых животных и дичь.	Тематика практических работ Обработка продукции охоты Оценка некоторых видов трофейных животных
Знать: способы дрессуры и натаскивания собак на добычу промысловых животных	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину по обработке продукции охоты и оценке качества трофейной продукции
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы